1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

1) **Благодаря** белизне снега мы могли даже ночью различать дорогу.
2) **Что** с возу упало, то пропало. 3) Он, к моему сожалению, не узнал меня и прошёл **мимо**.
4) **Оба** спортсмена-атлета продемонстрировали настоящую волю к победе.
5) **Именно** на вашу спонсорскую помощь мы и рассчитывали.

2. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

1) **Всё** выше и выше поднимается солнце, обещая нам жаркий и долгий день.
2) Услышав, **как** хрустнула ветка у меня под ногой, зверь мгновенно скрылся за деревьями.
3) **Каков** он собою? 4) **Пока** на земле ещё сумрак, диковинна жизнь небес.
5) **Увы**, наш круг час от часу редеет.

3. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

1) На берегу, **возле** пристани, было много незнакомых мне людей.
2) В ваших словах какая-то доля правды всё-таки **есть**.
3) Берегите свой родной край, **ибо** лучше его нет места на земле.
4) Там, **где** раньше был столичный кинотеатр, построили современный торговый центр.
5) Он не **должен** ничего от нас скрывать.

4. Укажите формы глагола *засомневаться*, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

1) засомневалась бы — возвратный, условное наклонение, единственное число, женский род, третье лицо
2) засомневаешься — I спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, второе лицо, единственное число
3) засомневайтесь — повелительное наклонение, будущее время, второе лицо, множественное число
4) засомневавшиеся — действительное, прошедшее время, множественное число
5) засомневавшись — несовершенный вид, непереходное

5. Укажите формы глагола говорить, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

1) говорил бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род, третье лицо
2) говори — невозвратный, повелительное наклонение, настоящее время, второе лицо, единственное число
3) буду говорить — II спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, первое лицо, единственное число
4) говорящий — настоящее время, единственное число, мужской род
5) говоря — несовершенный вид, переходное, прошедшее время

6. Укажите формы глагола **радоваться**, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

1) радовался — I спряжение, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
2) радуйся — непереходный, повелительное наклонение, второе лицо, единственное число
3) радовался бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
4) радовавшаяся — действительное, прошедшее время, именительный падеж, единственное число, женский род
5) радуясь — возвратное, несовершенный вид, настоящее время

7. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

В пансионате появился **некто**, о ком она точно знала, что он экстрасенс.

1) отрицательное 2) неопределённое 3) 3-го лица 4) в форме винительного падежа
5) в форме именительного падежа

8. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) молотый, моловший, мелющий 2) проповедующий, проповедуемый, проповедовавший
3) воспроизведённый, воспроизводивший, воспроизводящий
4) подхваченный, подхвативший, подхватываемый 5) получаемый, получающий, получивший

9. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

1) вуз, отряд 2) фальшь, мелочь 3) горничная, фамилия 4) племя, море
5) учительство, метро

10. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Случайно **услышанный** разговор сильно возбудил моё любопытство.

1) начальная форма — услышанный 2) действительное 3) прошедшего времени
4) в полной форме 5) в форме винительного падежа

11. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Чем лучше смеётся человек, тем он сам **лучше**.
2) Его пальто было **элегантно**, а весь облик поражал изысканностью.
3) Острова похожи на **плавучие** цветущие сады. 4) Он ушёл и **долго** не возвращался.
5) Для приготовления свекольника очистите три свёклы, положите их в **двухлитровую** кастрюлю и отварите до готовности.

12. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

Ты же мог сказать, что мы ждём **каких-нибудь** родственников.

1) начальная форма — какой 2) неопределённое 3) определительное
4) в форме множественного числа 5) в форме винительного падежа

13. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) выпущенный, выпускаемый, выпускавший 2) выполненный, выполняющий, выполнивший
3) нарушаемый, нарушенный, нарушавший 4) изживающий, изживаемый, изживавший
5) занимавший, занимаемый, занимающий

14. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

*Об этих цветах **кто** теперь будет заботиться?*

1) указательное 2) вопросительное 3) 3-го лица 4) в форме среднего рода
5) в форме именительного падежа

15. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) вычитывающий, вычитываемый, вычитывавший
2) передающий, передаваемый, передававший
3) вдохновляющий, вдохновлённый, вдохновляемый
4) увековеченный, увековечивающий, увековечивавший
5) уведомляющий, уведомлённый, уведомляемый

16. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

***Кто** знаниями обладает, тот всюду побеждает.*

1) вопросительное 2) относительное 3) в форме именительного падежа
4) в форме винительного падежа 5) в форме среднего рода

17. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) требовавший, требуемый, требующий 2) украсивший, украшаемый, украшенный
3) приветствующий, приветствовавший, приветствуемый
4) приумножаемый, приумноженный, приумножавший
5) приобретающий, приобретённый, приобретаемый

18. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

*Уважать **себя** труднее, чем любить.*

1) личное 2) возвратное 3) 1-го лица 4) в форме винительного падежа
5) в форме родительного падежа

19. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) управляемый, управляющий, управлявший 2) выбирающий, выбиравший, выбираемый
3) превращённый, превращаемый, превращавший 4) согретый, согревающий, согреваемый
5) расслабляемый, расслабляющий, расслабленный

20. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

1) запятая, сандалия 2) соловушка, воробей 3) имя, озеро 4) пароль, панцирь
5) завод, яблоко

21. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Мы машем вам из космоса рукою, как машут с **уходящих** поездов.

1) Начальная форма - уходящий 2) страдательное 3) настоящего времени
4) в форме мужского рода 5) в форме родительного падежа

22. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

1) Существительное, маслице 2) вещь, карамель 3) госпиталь, медаль 4) знамя, море
5) зайчишка, расчёска

23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Дымящиеся лучи наискосок рассекали березняк и упирались в одичавший малинник.

1) Начальная форма - дымящий 2) действительное 3) настоящего времени
4) в форме мужского рода 5) в форме именительного падежа

24. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

1) Гуашь, вуаль 2) животное, улучшение 3) мальчишка, мальчик 4) стремя, платье
5) плясунья, змея

25. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Если он видит **отодвинутый** кем-то стул, то всегда ставит его на место.

1) Начальная форма - отодвинутый 2) страдательное 3) действительное
4) настоящего времени 5) в форме винительного падежа

26. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

1) струя, набережная 2) семя, настроение 3) тополь, якорь 4) свирель, тюль
5) парнишка, скамья

27. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Лена толкнула створки **рассохшихся** ставен

1) Начальная форма - рассохшийся 2) действительное 3) прошедшего времени
4) в форме винительного падежа 5) в форме женского рода

28. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Её лицо было так **радостно**, а во взгляде светились любовь и ласка.
2) Мы долго шли **прямо** и только за лесом свернули налево.
3) Я с грустью смотрел на пустые окна **обветшалого** дома.
4) Каша для тебя **полезнее**, чем гамбургер. 5) Эти **пятиэтажные** дома будут реконструировать.

29. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Он **тяжело** дышал, в глазах рябило от солнечного блеска.
2) **Пятисотенная** купюра была совершенно новая.
3) Этот папоротник интересен своей окраской и **ползучим** корневищем.
4) Наказание было **справедливо**, но я всё равно обиделся. 5) Эта комната **светлее**, чем та.

30. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Всё стало **понятно** после твоего объяснения.
2) Гора становилась всё **круче**, и мы поднимались с трудом.
3) Село окружают сосновые леса и жёлтые **сыпучие** пески.
4) В Пуэрто-Рико установлен **стометровый** памятник Колумбу.
5) Зноем пышет неподвижный воздух, и трава сохнет **быстро**.

31. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Её решение **ошибочно**, поэтому она должна изменить его.
2) Горячие солнечные зайчики **весело** запрыгали на обоях.
3) Скульптор Зураб Церетели создал **трёхметровый** памятник Гоголю в Риме.
4) Бирманская кошка по размерам **крупнее** сиамской.
5) Через **висячий** мостик шли девушки с цветами.

(1) Я просыпаюсь от холода. (2) Вылезаю из-под одеяла, иду во двор за поленьями. (3) С десяток поленьев несу в дом. (4) Нащипал лучины и затопил печь. (5) Запах огня был чист и резок. (6) Дым, белый как снег, пошёл в трубу, и я долго смотрел на него.

(7) Через несколько часов на небе показалось яркое солнышко.

(8) Его лучи стали проникать через неплотно притворённые ставни, золотили изразцовую печь и стены. (9) Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли!

(10) Печь уже трещала. (11) Я взял две бадьи и **пошёл** за водой. (12) Высоко натоптанная тропинка звенела под валенками фарфоровым звоном. (13) Снег на солнце был до того ярок и светел, что глаза непроизвольно щурились, а в тени от домов чётко ощущалась глубинная снежная синева.

(14) Набрав воды, я пошёл домой. (15) Дышалось легко, глубоко. (16) Я не слышал своего сердца. (17) Дома налил воды в самовар, **набрал** в железный совок румяных, уже успевших нагореть углей и опустил их в нутро самовара. (18) Самовар зашумел почти тотчас же.

(19) Я раскрыл банку сгущёнки, заварил чай и нарезал хлеб. (20) Хорошо-то как!

32. От глагола, выделенного в 17-м предложении текста из задания B1, образуйте страдательное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

(1) «Это подлинник», — с уважением говорят про картину или скульптуру. (2) Казалось бы, можно, легко листая журнал или книгу, где помещены разнообразные репродукции работ художников и скульпторов, **познакомиться** с их многогранным творчеством. (3) Но почему люди всё-таки стремятся в музеи и картинные галереи? (4) Почему, для того чтобы посмотреть подлинник, они едут в другой **город** или даже страну?

(5) Эти вопросы очень важны для формирования правильного отношения к искусству. (6) Художник не просто положил краски на холст, стараясь сделать это как можно красивее. (7) Нет, в картину он всегда вкладывает своё отношение к тому, что изображает, свои переживания и мысли — словом, своё неповторимое, потому что каждый видит мир по-своему. (8) Встреча с произведением искусства — это также встреча с его создателем.

(9) Стоя перед картиной или скульптурой, мы стараемся понять её творца, разгадать то, что он хотел нам сказать. (10) И чем больше мы смотрим на картину-подлинник, тем больше она говорит нам, тем больше раскрывается перед нами её красота и своеобразие. (11) Рассказать обо всём этом, передать очарование подлинника не в силах даже самая совершенная копия.

33. От глагола, выделенного во 2-м предложении текста из задания B1, образуйте действительное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

(1) Лексика — это словарный запас языка. (2) Центральную, ядерную, часть лексики составляют слова, актуальные для современных носителей русского языка, и прежде всего общеупотребительные слова.

(3) Это слова, понятные всем говорящим на русском языке и необходимые для их повседневного общения, независимо от их занятий, профессии, места жительства, социальной принадлежности, возраста и т. д.

(4) Они образуют активную лексику. (5) Это, например: человек, голова, учить, есть, светлый, **умный**.

(6) На фоне активной лексики **выделяется** пассивная лексика.

(7) В неё входят слова, редко употребляющиеся в повседневном общении и не всегда понятные самим носителям языка. (8) Это слова, уже неактуальные в процессе общения (устаревшие слова), или, наоборот, новые слова, недавно появившиеся и ещё не ставшие привычными, актуальными, окончательно не вошедшие в общее употребление (неологизмы).

(9) Границы между активной и пассивной лексикой характеризуются подвижностью, изменчивостью. (10) Это значит, что возможен переход из одной группы в другую. (11) К пассивной лексике в настоящее время относят слова «гусар», «городовой», «денщик» и др., которые ранее принадлежали к активной лексике; в активную же лексику сейчас входят слова «гимназия», «гимназист» и др., ранее принадлежавшие к пассивной лексике.

34. От глагола, выделенного в 6-м предложении текста из задания B1, образуйте действительное причастие настоящего времени и запишите его в начальной форме.

35. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Эти мысли **высказал** великий русский математик Н. И. Лобачевский.

1) Начальная форма — высказывать 2) совершенного вида 3) переходный
4) в форме изъявительного наклонения 5) в форме 3-го лица

36. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Он как ни в чем не бывало **улыбнулся.**

1) начальная форма — улыбаться 2) переходный 3) в форме изъявительного наклонения
4) в форме 3-го лица 5) в форме мужского рода

37. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

Валя никак не могла запомнить его **имя**.

1) среднего рода 2) второго склонения 3) в форме единственного числа
4) в форме именительного падежа 5) в форме винительного падежа

38. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

1) время 2) батюшка 3) человечишка 4) отбивная 5) станция

39. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

1) соседушка 2) юноша 3) прихожая 4) буржуа 5) ирония

40. Укажите существительные, которые относятся ко 2-му склонению:

1) бинокль 2) командующий 3) учреждение 4) семечко 5) мальчишка

41. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

1) парнишка 2) гостиная 3) дяденька 4) мультимедиа 5) мумия

42. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

1) акция 2) кондитерская 3) массмедиа 4) старейшина 5) врунишка

43. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

На место происшествия прибыл **отряд** спасателей.

1) Мужского рода 2) одушевлённое 3) второго склонения
4) в форме именительного падежа 5) в форме винительного падежа.

44. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

70 лет назад советские воины подняли **Знамя** Победы над Рейхстагом.

1) Среднего рода 2) второго склонения 3) в форме единственного числа
4) в форме винительного падежа 5) в форме именительного падежа.

45. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

В бархатной красной коробочке лежали боевые **медали**.

1) Мужского рода 2) второго склонения 3) в форме множественного числа
4) в форме именительного падежа 5) в форме винительного падежа

46. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

Храбрые генералы повели в бой **войско**.

1) Одушевлённое 2) среднего рода 3) разносклоняемое 4) в форме единственного числа
5) в форме именительного падежа

47. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Тогда мы **осмыслим** роль на земле.

1) Начальная форма — осмысливать 2) непереходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме настоящего времени
5) в форме 1-го лица

48. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Подберите себе двух человек, абсолютно надёжных и готовых ко всему.

1) Начальная форма — подбирать 2) переходный 3) в форме изъявительного наклонения
4) в форме будущего времени 5) в форме 2-го лица

49. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Беккерель **испытал** радость, о которой мечтает любой учёный.

1) Начальная форма — испытывать 2) совершенного вида 3) переходный
4) в форме изъявительного наклонения 5) в форме 3-го лица

50. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Дверь в сенях с шумом **открылась**

1) Начальная форма - открываться 2) несовершенного вида
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме 3-го лица 5) в форме женского рода.

51. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

За ночь деревья **покрылись** инеем.

1) Начальная форма — покрываться 2) переходный 3) в форме изъявительного наклонения
4) в форме прошедшего времени 5) в форме 3—го лица

52. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Нам **рассказали** древнюю легенду о строительстве этого маяка.

1) Начальная форма - рассказывать 2) переходный 3) совершенного вида
4) в форме изъявительного наклонения 5) в форме 3-го лица

53. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Город Магнитогорск **раскинулся** по берегам реки Урал.

1) начальная форма — раскидываться 2) переходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме мужского рода 5) в форме 3-го лица

54. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

В этих местах **встречается** костяника - рубиновая ягода с косточкой.

1) Начальная форма - встретиться 2) переходный 3) в форме изъявительного наклонения
4) в форме женского рода 5) в форме 3-го лица

55. Верными являются утверждения:

1) Существительные *секретарь, бандероль* относятся к одному и тому же типу склонения.
2) В ряду *Максим, гном* оба существительных являются одушевлёнными.
3) В предложении *До центральной площади две иностранные корреспондентки доехали быстро* все существительные употреблены в форме родительного падежа.
4) Оба существительных *сани, варежки* употребляются только в форме множественного числа.
5) В словосочетании *свежее сулугуни* правильно согласовано в роде прилагательное с существительным.

56. Верными являются утверждения:

1) Существительные *тюль, шампунь* относятся к одному и тому же типу склонения.
2) В ряду *Виктор, народ* оба существительных являются одушевлёнными.
3) В предложении *Три стройные берёзки росли напротив нашего дома* все существительные употреблены в форме родительного падежа.
4) Оба существительных *брюки, ботинки* употребляются только в форме множественного числа.
5) В словосочетании *остроумная конферансье* правильно согласовано в роде прилагательное с существительным.

57. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются качественными прилагательными и употребляются в *форме именительного падежа*:

1) В пятницу привезли **нужные** инструменты. 2) После дождя уличные краски **ярче**.
3) От солнца в вазе светились **лиловые** колокольчики.
4) Северный край **суров** к беспечным гостям.
5) **Орлиный** взгляд преподавателя вызывал у учеников трепет.

58. Выделенные слова являются союзами и связывают части сложноподчинённого предложения:

1) **Несмотря на** жару, его шея была туго затянута шёлковой чёрной косынкой.
2) **Пока** он собирался с мыслями, посетитель присматривался к меблировке кабинета.
3) Дул очень сильный и холодный ветер, **так что** идти по заснеженному полю было трудно.
4) От волнения Огнев говорил певучим семинарским голосом и выражал свои чувства не столько словами, **сколько** морганием глаз и подёргиванием плеч.
5) Вся Чусовая представляет собой сплошную зелёную пустыню, **где** человеческое жильё является только приятным исключением.

59. Выделенные слова являются союзами и связывают части сложноподчинённого предложения:

1) Он хорошо помнил место, **где** кедровый бор переходил в песчаный пляж.
2) От радости я не шёл, а бежал вприпрыжку, **так что** надо было меня держать за руки.
3) **Несмотря на** внешнюю мощь и величие, кедр — дерево светолюбивое и нежное.
4) Тишину нарушат **не столько** лай собак, **сколько** крик соседского петуха.

5) **Пока** в доме все ещё спали, он встречал восход солнца.

60. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют употреблённому в предложении нарицательному существительному?

Жарко́е подано Михаилом вовремя.

1) одушевлённое 2) второго склонения 3) среднего рода
4) употреблено в форме винительного падежа единственного числа 5) является подлежащим

61. Верными являются утверждения:

1) В предложении *Живопись **ещё** важна и **тем**, что художник часто замечает **то, чего мы** совсем не видим* все выделенные слова являются местоимениями
2) Оба местоимения *сам, другой* являются определительными
3) *Что* — начальная форма местоимения, употреблённого в предложении *На степных просторах произрастали стеблевые травы с тягучим, ни на что не похожим запахом*
4) Оба местоимения она, таковы изменяются только по родам и числам.
5) В предложении **Их** портреты глядят на меня со стены выделенное слово выполняет функцию несогласованного определения

62. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют употреблённому в предложении нарицательному существительному?

Мороженое съедено Антоном ещё вчера.

1) неодушевлённое 2) второго склонения 3) среднего рода
4) употреблено в форме именительного падежа единственного числа 5) является дополнением

63. Верными являются утверждения:

1) В предложении *Вместо праздничного поздравления **этот** ветер, жёсткий и сухой, принесёт **вам только** запах тленья, привкус дыма и стихотворенья, **что моей** написаны рукой* все выделенные слова являются местоимениями
2) Оба местоимения *свой, иной* являются определительными
3) *Ничто* — начальная форма местоимения, употреблённого в предложении *Поиски Кати ни к чему не привели*
4) Оба местоимения *сама, оно* изменяются только по родам и числам
5) В предложении *Жена **его** никогда не отличалась особой впечатлительностью* выделенное слово выполняет функцию несогласованного определения

64. Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Две корреспондентки быстро уехали.	1. именительный
Б. Мы долго сидели в кафе.	2. родительный
В. Что-то плыло по реке.	3. дательный
Г. Он подобрал птенца.	4. винительный
	5. творительный
	6. предложный

65. Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Здесь шимпанзе было прохладно.	1. именительный
Б. Ежедневно нас приглашали пообедать две соседки.	2. родительный
В. Где можно увидеть бобра?	3. дательный
Г. Я стал подниматься по крутой и скользкой тропинке.	4. винительный
	5. творительный
	6. предложный

66. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Дышать, гудеть, обвинить, веять.

67. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Лететь, усложнить, догнать, сеять.

68. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Обидеть, молчать, выполняться, ценить.

69. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Хранить, смотреть, стучать, удаляться.

70. Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. перескажите	1. I спряжение, в форме будущего времени
Б. зазвенеть	2. II спряжение, в форме будущего времени
В. убежит	3. II спряжение, в форме прошедшего времени
Г. просмотрел бы	4. разноспрягаемый, в форме будущего времени
	5. I спряжение, значение времени не определяется
	6. II спряжение, значение времени не определяется

71. Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. потерпел бы	1. I спряжение, в форме будущего времени
Б. вспаши́те	2. II спряжение, в форме будущего времени
В. добежит	3. II спряжение, в форме прошедшего времени
Г. захрустеть	4. разноспрягаемый, в форме будущего времени
	5. I спряжение, значение времени не определяется
	6. II спряжение, значение времени не определяется

72. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) **Неужели** ты похудела?	1) частица
Б) **Посреди** лужайки синели островки незабудок.	2) союз
В) Расцветка свитера **слишком** яркая.	3) предлог
Г) Не знаю, **кем** его заменить.	4) местоимение
	5) наречие

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

73. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. **Когда-то** мы были друзьями.	1) частица
Б. **Мимо** нас проносились машины.	2) союз
В. Он в ответ **лишь** опустил голову.	3) предлог
Г. Я долго трудился, **зато** получил хорошие результаты	4) местоимение
	5) наречие

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

74. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Мне хотелось посмотреть, **где** живёт Лёля.
Б. **Именно** такое мгновение я пережил недавно.
В. Я люблю вечером гулять **вдоль** набережной. Г. Как объяснить ей, **что** мы очень разные люди?

1) частица
2) союз
3) предлог
4) местоимение
5) наречие

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

75. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Ты **ведь** идёшь завтра на концерт?	1) частица
Б. **Зачем** ты купил столько тетрадей?	2) союз
В. **Пока** мы ждали твоего звонка, наступил вечер.	3) предлог
Г. **Мимо** нашего дома шёл директор школы.	4) местоимение
	5) наречие

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

76. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. **Наконец** подошёл автобус.	1) частица
Б. Не было слышно **даже** голосов.	2) союз
В. **Вопреки** прогнозам зима оказалась тёплой.	3) предлог
Г. Я слышал, **будто** консультацию отменили.	4) местоимение
	5) наречие

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

77. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А) Договорившись **насчёт** завтрашнего дня, они расстались.	1) наречие
Б) Лиля посмотрела на Никиту и **вдруг** улыбнулась.	2) предлог
В) **Только** природа всегда совершенна и прекрасна.	3) частица
Г) Все гадали, выпадет **ли** снег к Новому году.	4) союз
	5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

78. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. **Наперекор** всем невзгодам я был бодр и весел.	1) наречие
Б. Таня хотела знать, приду **ли** я на репетицию.	2) предлог
В. В отвесной скале, **куда** вёл мост, виднелось несколько больших пещер.	3) частица
Г. **Только** река шумит да стучат камни, уносимые водой.	4) союз
	5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

79. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. **Даже** в хорошую погоду с залива дул резкий ветер.
Б. **Недаром** лучшие страницы его многочисленных книг посвящены людям науки.
В. **Вокруг** площадки стояли старинные особнячки.
Г. Я не уверен, сможем **ли** мы его переубедить.

1) наречие
2) предлог
3) частица
4) союз
5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

80. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. Мальчик прищурился, **чтобы** посмотреть на солнце.
Б. **Около** родника зеленеет короткая бархатная трава.
В. **Впоследствии** он очень жалел о сказанном.
Г. **Только** в конце января выпал снег.

1) наречие
2) предлог
3) частица
4) союз
5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

81. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. **Неужели** завтра всё-таки выпадет снег?
Б. **Сквозь** обнажённые сучья деревьев белеет неподвижное небо.
В. Часовой услышал, **что** кто-то идёт к воротам.
Г. К причалу **вплотную** примыкает порт.

1) наречие
2) предлог
3) частица
4) союз
5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

82. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

А. Некоторые предрассудки оказываются очень **живучими**.
Б. Забавин поднялся к белой башне маяка и, **оглядевшись**, заметил впервые, как красиво море.
В. **Понятны** голоса воды от океана до капели. Г. Северный горизонт **затянут** какой-то мглой, похожей на дым.

1. прилагательное в краткой форме
2. прилагательное в полной форме
3. глагол в форме прошедшего времени
4. деепричастие
5. причастие в краткой форме
6. причастие в полной форме

83. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

А. **Гремуча**я змея ленива и неподвижна, хотя может быстро ползать, преследуя добычу. Б. Люди **благодарны** доктору за сделанное добро.
В. Жители степного юга, **переселившись** в таёжные сибирские места, тотчас наловчились рубить здесь деревянные избы. Г. Концертный костюм для циркового наездника **сшит** по последней моде

1. прилагательное в краткой форме
2. прилагательное в полной форме
3. глагол в форме прошедшего времени
4. деепричастие
5. причастие в краткой форме
6. причастие в полной форме

84. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между
столбцами таблицы:

А. **Откуда** взялась решительность у этого тихого человека?
Б. Великий полководец Ганнибал ехал **впереди** своего войска.
В. Ты просто вспомни, **чему** тебя учил тренер. Г. **Пускай** мои музыкальные пристрастия старомодны, я не собираюсь их менять.

1. частица
2. предлог
3. местоимение
4. союз
5. наречие

85. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между
столбцами таблицы:

А. **Пускай** уже ничего не изменишь, я всё равно хочу высказать своё мнение. Б. Молодая хозяйка думала, **чем** порадовать гостей.
В. **Куда** поставить вазу с цветами?
Г. Щенки бегали **вокруг** меня и радостно повизгивали.

1. частица
2. предлог
3. местоимение
4. союз
5. наречие

86. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) меню	1) мужской род
Б) бандероль	2) женский род
В) морозище	3) средний род
Г) экономист	

87. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) голосище	1) мужской род
Б) доктор	2) женский род
В) ваниль	3) средний род
Г) рагу	

88. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) имя	1) мужской род
Б) огородишко	2) женский род
В) хинди	3) средний род
Г) летопись	

89. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) дробь	1) мужской род
Б) вымя	2) женский род
В) сулугуни	3) средний род
Г) городишко	

90. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Пока казаки ставили палатку и таскали дрова, я успел сбегать на охоту.
Б) Мысль ведёт за собой слово, чтобы оно выразило её и передало людям.
В) На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.
Г) Борисов, не вмешиваясь в разговор, следил за Сашей и старался понять, что с ним происходит.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

91. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Никто не знал, сколько времени шёл дождь.
Б) Пока мы жили в Чичагове, я научился многому.
В) Мне хорошо памятен тот день, когда я закончил свой первый рассказ.
Г) Экспедиция выяснила, что залив является величайшим в мире источником глауберовой соли.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

92. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Чтобы ближе познакомиться с обеими нашими столицами, сравним между собой их население.
Б) Я не знаю, почему всё это случилось именно со мной.
В) Ещё маленьким мальчиком я думал о том, что называется счастьем.
Г) Когда я вернулся, Орлова уже не было.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

93. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Если вы берётесь за какое-то дело, обязательно доведите его до конца.
Б) Трудно было определить, куда тянул поток воздуха.
В) Надо спешить с уборкой сена, поскольку синоптики обещают дожди.
Г) Путешественники знали, что ждёт их впереди.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

94. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Я рассказываю вам обо всём, что знаю.
Б) Когда мы слышим слово «архипелаг», в нашем воображении встают красочные картины из книг о далёких путешествиях.
В) Мне надо было торопиться, поскольку поезд на Москву должен был отправиться через несколько минут.
Г) Я поинтересовался, почему именно этот проект отклонили.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Ариадна жила в Риме, и когда я приехал к ней, то она отчаянно зарыдала и обняла меня.

(2) Главным свойством этой женщины было изумительное лукавство. (3) Она хитрила постоянно. (4) Она хитрила со мной, с лакеями, с торговцами в магазинах, со знакомыми. (5) Без кривлянья и ломанья не обходился ни один разговор, ни одна встреча. (6) Ни одного художника и музыканта она не пропускала, чтобы не наговорить ему ***чистейш..го*** *вздора по поводу его замечательного таланта.*

(7) И всё это для того, чтобы нравиться, иметь успех, быть обаятельной! (8) Это было смыслом её жизни. (9) Если бы я сказал ей, что на такой-то улице в таком-то доме живёт человек, которому она не нравится, то это заставило бы её серьёзно страдать. (10) Ей каждый день нужно было очаровывать, пленять, сводить с ума.

(11) Часто, глядя, как она старается придать своему взгляду наивное выражение, я думал: для чего же были ***подарены*** *ей природой необыкновенная красота, грация, ум? (12)* ***Неужели*** *для того только, чтобы лгать без конца? (13) Да и была ли она умна? (14) Она боялась трёх свечей, тринадцатого числа, приходила в ужас от дурных снов, о свободе толковала, как старая богомолка. (15) Но она была дьявольски хитра и остроумна и в обществе* ***искус(?)но*** *умела казаться очень образованным, передовым человеком.*

95. Найдите в предложениях 8-9 существительное второго склонения, употреблённое в форме предложного падежа. Запишите его (существительное) в той форме, в которой оно использовано в тексте.

96. Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 11-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

1) деепричастие;
2) несовершенного вида;
3) страдательное;
4) в форме прошедшего времени;
5) в форме именительного падежа.

97. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 12-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

98. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

А. **двоих** котят Б. **двойка** по физике В. **вдвое** выше Г. **двойной** оклад	1. имя существительное 2. имя прилагательное 3. порядковое числительное 4. собирательное числительное 5. наречие

Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Земля — одна из твёрдых планет Солнечной системы. (2) Её наружная каменная оболочка, или, иначе, земная кора, состоит из множества горных пород, которые ***сложены*** *разнообразными минералами.*

(3) Минерал представляет собой химическое соединение, простое или сложное, одного состава и ***внутренн..го*** *строения. (4) Некоторые минералы состоят из одного химического элемента. (5) Но большинство минералов многоэлементные.*

(6) Существуют минералы, одинаковые по химическому составу, но имеющие разное строение. (7) Например, и алмаз, и графит состоят из углерода. (8) Однако алмаз имеет очень плотную внутреннюю «упаковку», а в графите есть микроскопические слои, ***которые*** *отделяются друг от друга даже при лёгком нажиме.*

(9) Для описания минералов используют различные диагностические показатели, а именно: морфологические свойства, оптические характеристики, механические признаки. (10) К морфологическим свойствам относится форма кристаллов, индивидуальная для каждого минерала. (11) У кварца — несимметрично заточенные «карандашики», у поваренной соли — кубики, у алмаза — октаэдр. (12) Оптические характеристики — это цвет и варианты цвета, блеск, степень прозрачности. (13) Например, разновидности кварца отличаются цветом — бесцветный горный хрусталь, фиолетовый аметист, жёлтый цитрин, чёрный морион. (14) Механические признаки — это спайность, твёрдость. (15) Понятие спайности связано со способностью минералов терять ***целос(?)ность****, раскалываться по определённым плоскостям. (16) Различие хорошо видно на примере кварца и слюды. (17) Кварц распадается на кусочки неправильной формы, слюда расщепляется на листочки.*

99. Найдите в 16-м предложении текста существительное второго склонения, употреблённое в форме родительного падежа. Запишите его (существительное) в той форме, в которой оно использовано в тексте.

100. Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному во 2-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

1) деепричастие;
2) несовершенного вида;
3) страдательное;
4) в форме прошедшего времени;
5) в форме именительного падежа.

101. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 8-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

102. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

А. **семизначный** номер Б. **всемеро** больше В. **семерых** козлят Г. есть **семёрка** и один туз	1. имя существительное 2. имя прилагательное 3. порядковое числительное 4. собирательное числительное 5. наречие