

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Благодаря** белизне снега мы могли даже ночью различать дорогу.
- 2) **Что** с возу упало, то пропало.
- 3) Он, к моему сожалению, не узнал меня и прошёл **мимо**.
- 4) **Оба** спортсмена-атлета продемонстрировали настоящую волю к победе.
- 5) **Именно** на вашу спонсорскую помощь мы и рассчитывали.

2. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Всё** выше и выше поднимается солнце, обещая нам жаркий и долгий день.
- 2) Услышав, **как** хрустнула ветка у меня под ногой, зверь мгновенно скрылся за деревьями.
- 3) **Каков** он собою? 4) **Пока** на земле ещё сумрак, диковинна жизнь небес.
- 5) **Увы**, наш круг час от часу редет.

3. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) На берегу, **возле** пристани, было много незнакомых мне людей.
- 2) В ваших словах какая-то доля правды всё-таки **есть**.
- 3) Берегите свой родной край, **ибо** лучше его нет места на земле.
- 4) Там, **где** раньше был столичный кинотеатр, построили современный торговый центр.
- 5) Он не **должен** ничего от нас скрывать.

4. Укажите формы глагола **засомневаться**, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) засомневалась бы — возвратный, условное наклонение, единственное число, женский род, третье лицо
- 2) засомневаешься — I спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, второе лицо, единственное число
- 3) засомневайтесь — повелительное наклонение, будущее время, второе лицо, множественное число
- 4) засомневавшиеся — действительное, прошедшее время, множественное число
- 5) засомневавшись — несовершенный вид, непереходное

5. Укажите формы глагола говорить, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) говорил бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род, третье лицо
- 2) говори — невозвратный, повелительное наклонение, настоящее время, второе лицо, единственное число
- 3) буду говорить — II спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, первое лицо, единственное число
- 4) говорящий — настоящее время, единственное число, мужской род
- 5) говоря — несовершенный вид, переходное, прошедшее время

6. Укажите формы глагола **радоваться**, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) радовался — I спряжение, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
- 2) радуйся — непереходный, повелительное наклонение, второе лицо, единственное число
- 3) радовался бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
- 4) радовавшаяся — действительное, прошедшее время, именительный падеж, единственное число, женский род
- 5) радуясь — возвратное, несовершенный вид, настоящее время

7. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

В пансионате появился **некто**, о ком она точно знала, что он экстрасенс.

- 1) отрицательное 2) неопределённое 3) 3-го лица
- 4) в форме винительного падежа 5) в форме именительного падежа

8. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) молотый, моловший, мелющий
- 2) проповедующий, проповедуемый, проповедовавший
- 3) воспроизведённый, производивший, производящий
- 4) подхваченный, подхвативший, подхватываемый
- 5) получаемый, получающий, получивший

9. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

- 1) вуз, отряд 2) фальшь, мелочь 3) горничная, фамилия 4) племя, море
- 5) учительство, метро

10. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Случайно **услышанный** разговор сильно возбудил моё любопытство.

- 1) начальная форма — услышанный 2) действительное 3) прошедшего времени
- 4) в полной форме 5) в форме винительного падежа

11. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Чем лучше смеётся человек, тем он сам **лучше**.
- 2) Его пальто было **элегантно**, а весь облик поражал изысканностью.
- 3) Острова похожи на **плавучие** цветущие сады. 4) Он ушёл и **долго** не возвращался.
- 5) Для приготовления свекольника очистите три свёклы, положите их в **двухлитровую** кастрюлю и отварите до готовности.

12. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

Ты же мог сказать, что мы ждём **каких-нибудь** родственников.

- 1) начальная форма — какой 2) неопределённое 3) определительное
- 4) в форме множественного числа 5) в форме винительного падежа

13. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) выпущенный, выпускаемый, выпускавший
- 2) выполненный, выполняющий, выполнивший
- 3) нарушаемый, нарушенный, нарушавший 4) изживающий, изживаемый, изживавший
- 5) занимавший, занимаемый, занимающий

14. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

*Об этих цветах **кто** теперь будет заботиться?*

- 1) указательное 2) вопросительное 3) 3-го лица 4) в форме среднего рода
- 5) в форме именительного падежа

15. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) вычитывающий, вычитываемый, вычитывавший
- 2) передающий, передаваемый, передававший
- 3) вдохновляющий, вдохновлённый, вдохновляемый
- 4) увековеченный, увековечивающий, увековечивавший
- 5) уведомляющий, уведомлённый, уведомляемый

16. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает.

- 1) вопросительное 2) относительное 3) в форме именительного падежа
4) в форме винительного падежа 5) в форме среднего рода

17. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) требовавший, требуемый, требующий 2) украсивший, украшаемый, украшенный
3) приветствующий, приветствовавший, приветствуемый
4) приумножаемый, приумноженный, приумножавший
5) приобретающий, приобретённый, приобретаемый

18. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении местоимению?

Уважать себя труднее, чем любить.

- 1) личное 2) возвратное 3) 1-го лица 4) в форме винительного падежа
5) в форме родительного падежа

19. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

- 1) управляемый, управляющий, управлявший
2) выбирающий, выбиравший, выбираемый
3) превращённый, превращаемый, превращавший
4) согретый, согревающий, согреваемый
5) расслабляемый, расслабляющий, расслабленный

20. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

- 1) запятая, сандалия 2) соловушка, воробей 3) имя, озеро 4) пароль, панцирь
5) завод, яблоко

21. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Мы машем вам из космоса рукою, как машут с **уходящих** поездов.

- 1) Начальная форма - уходящий 2) страдательное 3) настоящего времени
4) в форме мужского рода 5) в форме родительного падежа

22. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

- 1) Существительное, маслице 2) вещь, карамель 3) госпиталь, медаль
4) знамя, море 5) зайчишка, расчёска

23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Дымящиеся лучи наискосок рассекали березняк и упирались в одичавший малинник.

- 1) Начальная форма - дымящий 2) действительное 3) настоящего времени
4) в форме мужского рода 5) в форме именительного падежа

24. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

- 1) Гуашь, вуаль 2) животное, улучшение 3) мальчишка, мальчик
4) стремя, платье 5) плясунья, змея

25. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Если он видит **отодвинутый** кем-то стул, то всегда ставит его на место.

- 1) Начальная форма - отодвинутый 2) страдательное 3) действительное

4) настоящего времени 5) в форме винительного падежа

26. В каких рядах оба существительных относятся к одному склонению?

- 1) струя, набережная 2) семья, настроение 3) тополь, якорь 4) свирель, тюль
5) парнишка, скамья

27. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении причастию?

Лена толкнула створки **рассохшихся** ставен

- 1) Начальная форма - рассохшийся 2) действительное 3) прошедшего времени
4) в форме винительного падежа 5) в форме женского рода

28. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Её лицо было так **радостно**, а во взгляде светились любовь и ласка.
2) Мы долго шли **прямо** и только за лесом свернули налево.
3) Я с грустью смотрел на пустые окна **обветшало** дома.
4) Каша для тебя **полезнее**, чем гамбургер.
5) Эти **пятиэтажные** дома будут реконструировать.

29. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Он **тяжело** дышал, в глазах рябило от солнечного блеска.
2) **Пятисотенная** купюра была совершенно новая.
3) Этот папоротник интересен своей окраской и **ползучим** корневищем.
4) Наказание было **справедливо**, но я всё равно обиделся.
5) Эта комната **светлее**, чем та.

30. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Всё стало **понятно** после твоего объяснения.
2) Гора становилась всё **круче**, и мы поднимались с трудом.
3) Село окружают сосновые леса и жёлтые **сыпучие** пески.
4) В Пуэрто-Рико установлен **стометровый** памятник Колумбу.
5) Зноем пышет неподвижный воздух, и трава сохнет **быстро**.

31. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Её решение **ошибочно**, поэтому она должна изменить его.
2) Горячие солнечные зайчики **весело** запрыгали на обоях.
3) Скульптор Зураб Церетели создал **трёхметровый** памятник Гоголю в Риме.
4) Бирманская кошка по размерам **крупнее** сиамской.
5) Через **висячий** мостик шли девушки с цветами.

(1) Я просыпаюсь от холода. (2) Вылезаю из-под одеяла, иду во двор за поленьями. (3) С десятка поленьев несу в дом. (4) Нащипал лучины и затопил печь. (5) Запах огня был чист и резок. (6) Дым, белый как снег, пошёл в трубу, и я долго смотрел на него.

(7) Через несколько часов на небе показалось яркое солнышко.

(8) Его лучи стали проникать через неплотно притворённые ставни, золотили изразцовую печь и стены. (9) Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли!

(10) Печь уже трещала. (11) Я взял две бадьи и **пошёл** за водой. (12) Высоко натопанная тропинка звенела под валенками фарфоровым звоном. (13) Снег на солнце был до того ярок и светел, что глаза непроизвольно щурились, а в тени от домов чётко ощущалась глубинная снежная синева.

(14) Набрав воды, я пошёл домой. (15) Дышалось легко, глубоко. (16) Я не слышал своего сердца. (17) Дома налил воды в самовар, **набрал** в железный совок румяных, уже успевших нагореть углей и опустил их в нутро самовара. (18) Самовар зашумел почти тотчас же.

(19) Я раскрыл банку сгущёнки, заварил чай и нарезал хлеб. (20) Хорошо-то как!

32. От глагола, выделенного в 17-м предложении текста из задания В1, образуйте страдательное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

(1) «Это подлинник», — с уважением говорят про картину или скульптуру. (2) Казалось бы, можно, легко листая журнал или книгу, где помещены разнообразные репродукции работ художников и скульпторов, **познакомиться** с их многогранным творчеством. (3) Но почему люди всё-таки стремятся в музеи и картинные галереи? (4) Почему, для того чтобы посмотреть подлинник, они едут в другой **город** или даже страну?

(5) Эти вопросы очень важны для формирования правильного отношения к искусству. (6) Художник не просто положил краски на холст, стараясь сделать это как можно красивее. (7) Нет, в картину он всегда вкладывает своё отношение к тому, что изображает, свои переживания и мысли — словом, своё неповторимое, потому что каждый видит мир по-своему. (8) Встреча с произведением искусства — это также встреча с его создателем.

(9) Стоя перед картиной или скульптурой, мы стараемся понять её творца, разгадать то, что он хотел нам сказать. (10) И чем больше мы смотрим на картину-подлинник, тем больше она говорит нам, тем больше раскрывается перед нами её красота и своеобразие. (11) Рассказать обо всём этом, передать очарование подлинника не в силах даже самая совершенная копия.

33. От глагола, выделенного во 2-м предложении текста из задания В1, образуйте действительное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

(1) Лексика — это словарный запас языка. (2) Центральную, ядерную, часть лексики составляют слова, актуальные для современных носителей русского языка, и прежде всего общепотребительные слова.

(3) Это слова, понятные всем говорящим на русском языке и необходимые для их повседневного общения, независимо от их занятий, профессии, места жительства, социальной принадлежности, возраста и т. д.

(4) Они образуют активную лексику. (5) Это, например: человек, голова, учить, есть, светлый, **умный**.

(6) На фоне активной лексики **выделяется** пассивная лексика.

(7) В неё входят слова, редко употребляющиеся в повседневном общении и не всегда понятные самим носителям языка. (8) Это слова, уже неактуальные в процессе общения (устаревшие слова), или, наоборот, новые слова, недавно появившиеся и ещё не ставшие привычными, актуальными, окончательно не вошедшие в общее употребление (неологизмы).

(9) Границы между активной и пассивной лексикой характеризуются подвижностью, изменчивостью. (10) Это значит, что возможен переход из одной группы в другую. (11) К пассивной лексике в настоящее время относят слова «гусар», «городовой», «денщик» и др., которые ранее принадлежали к активной лексике; в активную же лексику сейчас входят слова «гимназия», «гимназист» и др., ранее принадлежавшие к пассивной лексике.

34. От глагола, выделенного в 6-м предложении текста из задания В1, образуйте действительное причастие настоящего времени и запишите его в начальной форме.

35. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Эти мысли **высказал** великий русский математик Н. И. Лобачевский.

- 1) Начальная форма — высказывать 2) совершенного вида 3) переходный
4) в форме изъявительного наклонения 5) в форме 3-го лица

36. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Он как ни в чем не бывало **улыбнулся**.

- 1) начальная форма — улыбаться 2) переходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме 3-го лица
5) в форме мужского рода

37. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

Валя никак не могла запомнить его **имя**.

- 1) среднего рода 2) второго склонения 3) в форме единственного числа
4) в форме именительного падежа 5) в форме винительного падежа

38. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) время 2) бабушка 3) человечка 4) отбивная 5) станция

39. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) соседка 2) юноша 3) прихожая 4) буржуа 5) ирония

40. Укажите существительные, которые относятся ко 2-му склонению:

- 1) бинокль 2) командующий 3) учреждение 4) семечко 5) мальчишка

41. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) парнишка 2) гостиная 3) дяденька 4) мультимедиа 5) мумия

42. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) акция 2) кондитерская 3) массмедиа 4) старейшина 5) врунишка

43. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

На место происхождения прибыл **отряд** спасателей.

- 1) Мужского рода 2) одушевлённое 3) второго склонения
4) в форме именительного падежа 5) в форме винительного падежа.

44. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

70 лет назад советские воины подняли **Знамя** Победы над Рейхстагом.

- 1) Среднего рода 2) второго склонения 3) в форме единственного числа
4) в форме винительного падежа 5) в форме именительного падежа.

45. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

В бархатной красной коробочке лежали боевые **медали**.

- 1) Мужского рода 2) второго склонения 3) в форме множественного числа
4) в форме именительного падежа 5) в форме винительного падежа

46. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

Храбрые генералы повели в бой **войско**.

- 1) Одушевлённое 2) среднего рода 3) разносклоняемое
4) в форме единственного числа 5) в форме именительного падежа

47. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Тогда мы **осмыслим** роль на земле.

- 1) Начальная форма — осмысливать 2) непереходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме настоящего времени
5) в форме 1-го лица

48. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Подберите себе двух человек, абсолютно надёжных и готовых ко всему.

- 1) Начальная форма — подбирать 2) переходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме будущего времени
5) в форме 2-го лица

49. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Беккерель **испытал** радость, о которой мечтает любой учёный.

- 1) Начальная форма — испытывать 2) совершенного вида 3) переходный
4) в форме изъявительного наклонения 5) в форме 3-го лица

50. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Дверь в сенях с шумом **открылась**

- 1) Начальная форма - открываться 2) несовершенного вида
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме 3-го лица
5) в форме женского рода.

51. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

За ночь деревья **покрылись** инеем.

- 1) Начальная форма — покрываться 2) переходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме прошедшего времени
5) в форме 3-го лица

52. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Нам **рассказали** древнюю легенду о строительстве этого маяка.

- 1) Начальная форма - рассказывать 2) переходный 3) совершенного вида
4) в форме изъявительного наклонения 5) в форме 3-го лица

53. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Город Магнитогорск **раскинулся** по берегам реки Урал.

- 1) начальная форма — раскидываться 2) переходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме мужского рода
5) в форме 3-го лица

54. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

В этих местах **встречается** костяника - рубиновая ягода с косточкой.

- 1) Начальная форма - встретиться 2) переходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме женского рода
5) в форме 3-го лица

55. Верными являются утверждения:

- 1) Существительные *секретарь, бандероль* относятся к одному и тому же типу склонения.
2) В ряду *Максим, гном* оба существительных являются одушевлёнными.
3) В предложении *До центральной площади две иностранные корреспондентки доехали быстро* все существительные употреблены в форме родительного падежа.
4) Оба существительных *сани, варежки* употребляются только в форме множественного числа.
5) В словосочетании *свежее сулугуни* правильно согласовано в роде прилагательное с существительным.

56. Верными являются утверждения:

- 1) Существительные *тюль, шампунь* относятся к одному и тому же типу склонения.
2) В ряду *Виктор, народ* оба существительных являются одушевлёнными.
3) В предложении *Три стройные берёзки росли напротив нашего дома* все существительные употреблены в форме родительного падежа.
4) Оба существительных *брюки, ботинки* употребляются только в форме множественного числа.
5) В словосочетании *остроумная конференсье* правильно согласовано в роде прилагательное с существительным.

57. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются качественными прилагательными и употребляются в *форме именительного падежа*:

- 1) В пятницу привезли **нужные** инструменты.
- 2) После дождя уличные краски **ярче**.
- 3) От солнца в вазе светились **лиловые** колокольчики.
- 4) Северный край **суров** к беспечным гостям.
- 5) **Орлиный** взгляд преподавателя вызывал у учеников трепет.

58. Выделенные слова являются союзами и связывают части сложноподчинённого предложения:

- 1) **Несмотря на** жару, его шея была туго затянута шёлковой чёрной косынкой.
- 2) **Пока** он собирался с мыслями, посетитель присматривался к мебелировке кабинета.
- 3) Дул очень сильный и холодный ветер, **так что** идти по заснеженному полю было трудно.
- 4) От волнения Огнев говорил певучим семинарским голосом и выражал свои чувства не столько словами, **сколько** морганием глаз и подёргиванием плеч.
- 5) Вся Чусовая представляет собой сплошную зелёную пустыню, **где** человеческое жильё является только приятным исключением.

59. Выделенные слова являются союзами и связывают части сложноподчинённого предложения:

- 1) Он хорошо помнил место, **где** кедровый бор переходил в песчаный пляж.
- 2) От радости я не шёл, а бежал вприпрыжку, **так что** надо было меня держать за руки.
- 3) **Несмотря на** внешнюю мощь и величие, кедр — дерево светлюбивое и нежное.
- 4) Тишину нарушат **не столько** лай собак, **сколько** крик соседского петуха.
- 5) **Пока** в доме все ещё спали, он встречал восход солнца.

60. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют употреблённому в предложении нарицательному существительному?

Жарко́е подано Михаилом вовремя.

- 1) одушевлённое
- 2) второго склонения
- 3) среднего рода
- 4) употреблено в форме винительного падежа единственного числа
- 5) является подлежащим

61. Верными являются утверждения:

- 1) В предложении *Живопись **ещё** важна и **тем**, что художник часто замечает **то**, чего **мы** совсем не видим* все выделенные слова являются местоимениями
- 2) Оба местоимения *сам, другой* являются определительными
- 3) *Что* — начальная форма местоимения, употреблённого в предложении *На степных просторах произрастали стеблевые травы с тягучим, ни на что не похожим запахом*
- 4) Оба местоимения *она, таковы* изменяются только по родам и числам.
- 5) В предложении ***Их** портреты глядят на меня со стены* выделенное слово выполняет функцию несогласованного определения

62. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют употреблённому в предложении нарицательному существительному?

Мороженое съедено Антоном ещё вчера.

- 1) неодушевлённое
- 2) второго склонения
- 3) среднего рода
- 4) употреблено в форме именительного падежа единственного числа
- 5) является дополнением

63. Верными являются утверждения:

- 1) В предложении *Вместо праздничного поздравления **этот** ветер, жёсткий и сухой, принесёт **вам** только запах тления, привкус дыма и стихотворенья, **что** **моей** написаны рукой* все выделенные слова являются местоимениями
- 2) Оба местоимения *свой, иной* являются определительными

3) *Ничто* — начальная форма местоимения, употреблённого в предложении *Поиски Кати ни к чему не привели*

4) Оба местоимения *сама, оно* изменяются только по родам и числам

5) В предложении *Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью* выделенное слово выполняет функцию несогласованного определения

64. Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Две корреспондентки быстро уехали.	1. именительный
Б. Мы долго сидели в кафе.	2. родительный
В. Что-то плыло по реке.	3. дательный
Г. Он подобрал птенца.	4. винительный
	5. творительный
	6. предложный

65. Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Здесь шимпанзе было прохладно.	1. именительный
Б. Ежедневно нас приглашали пообедать две соседки.	2. родительный
В. Где можно увидеть бобра?	3. дательный
Г. Я стал подниматься по крутой и скользкой тропинке.	4. винительный
	5. творительный
	6. предложный

66. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Дышать, гудеть, обвинить, везть.

67. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Лететь, усложнить, догнать, сеять.

68. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Обидеть, молчать, выполняться, ценить.

69. Найдите глагол первого спряжения и образуйте от него действительное причастие настоящего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде.

Хранить, смотреть, стучать, удаляться.

70. Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. перескажите	1. I спряжение, в форме будущего времени
Б. зазвенеть	2. II спряжение, в форме будущего времени
В. убежит	3. II спряжение, в форме прошедшего времени
Г. просмотрел бы	4. разноспрягаемый, в форме будущего времени
	5. I спряжение, значение времени не определяется
	6. II спряжение, значение времени не определяется

71. Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. потерпел бы	1. I спряжение, в форме будущего времени
Б. вспашите	2. II спряжение, в форме будущего времени
В. добежит	3. II спряжение, в форме прошедшего времени
Г. захрустеть	4. разноспрягаемый, в форме будущего времени
	5. I спряжение, значение времени не определяется
	6. II спряжение, значение времени не определяется

72. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|----------------|
| А) Неужели ты похудела? | 1) частица |
| Б) Посреди лужайки синели островки незабудок. | 2) союз |
| В) Расцветка свитера слишком яркая. | 3) предлог |
| Г) Не знаю, кем его заменить. | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

73. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---|----------------|
| А. Когда-то мы были друзьями. | 1) частица |
| Б. Мимо нас проносились машины. | 2) союз |
| В. Он в ответ лишь опустил голову. | 3) предлог |
| Г. Я долго трудился, зато получил хорошие результаты | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

74. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---|----------------|
| А. Мне хотелось посмотреть, где живёт Лёля. | |
| Б. Именно такое мгновение я пережил недавно. | |
| В. Я люблю вечером гулять вдоль набережной. | |
| Г. Как объяснить ей, что мы очень разные люди? | |
| | 1) частица |
| | 2) союз |
| | 3) предлог |
| | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

75. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|----------------|
| А. Ты ведь идёшь завтра на концерт? | 1) частица |
| Б. Зачем ты купил столько тетрадей? | 2) союз |
| В. Пока мы ждали твоего звонка, наступил вечер. | 3) предлог |
| Г. Мимо нашего дома шёл директор школы. | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

76. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|----------------|
| А. Наконец подошёл автобус. | 1) частица |
| Б. Не было слышно даже голосов. | 2) союз |
| В. Вопреки прогнозам зима оказалась тёплой. | 3) предлог |
| Г. Я слышал, будто консультацию отменили. | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

77. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|---|----------------|
| А) Договорившись насчёт завтрашнего дня, они расстались. | 1) наречие |
| Б) Лиля посмотрела на Никиту и вдруг улыбнулась. | 2) предлог |
| В) Только природа всегда совершенна и прекрасна. | 3) частица |
| Г) Все гадали, выпадет ли снег к Новому году. | 4) союз |
| | 5) местоимение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

78. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|---|----------------|
| А. Наперекор всем невзгодам я был бодр и весел. | 1) наречие |
| Б. Таня хотела знать, приду ли я на репетицию. | 2) предлог |
| В. В отвесной скале, куда вёл мост, виднелось несколько больших пещер. | 3) частица |
| Г. Только река шумит да стучат камни, уносимые водой. | 4) союз |
| | 5) местоимение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

79. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|--|----------------|
| А. Даже в хорошую погоду с залива дул резкий ветер. | 1) наречие |
| Б. Недаром лучшие страницы его многочисленных книг посвящены людям науки. | 2) предлог |
| В. Вокруг площадки стояли старинные особнячки. | 3) частица |
| Г. Я не уверен, сможем ли мы его переубедить. | 4) союз |
| | 5) местоимение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

80. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|--|----------------|
| А. Мальчик прищурился, чтобы посмотреть на солнце. | 1) наречие |
| Б. Около родника зеленеет короткая бархатная трава. | 2) предлог |
| В. Впоследствии он очень жалел о сказанном. | 3) частица |
| Г. Только в конце января выпал снег. | 4) союз |
| | 5) местоимение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

81. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- | | |
|---|----------------|
| А. Неужели завтра всё-таки выпадет снег? | 1) наречие |
| Б. Сквозь обнажённые сучья деревьев белеет неподвижное небо. | 2) предлог |
| В. Часовой услышал, что кто-то идёт к воротам. | 3) частица |
| Г. К причалу вплотную примыкает порт. | 4) союз |
| | 5) местоимение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

82. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| А. Некоторые предрассудки оказываются очень живучими . | |
| Б. Забавин поднялся к белой башне маяка и, оглядевшись , заметил впервые, как красиво море. | |
| В. Понятны голоса воды от океана до капли. Г. Северный горизонт затянут какой-то мглой, похожей на дым. | |
| | 1. прилагательное в краткой форме |
| | 2. прилагательное в полной форме |
| | 3. глагол в форме прошедшего времени |
| | 4. деепричастие |
| | 5. причастие в краткой форме |
| | 6. причастие в полной форме |

83. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

- А. **Гремучая** змея ленива и неподвижна, хотя может быстро ползать, преследуя добычу. Б. Люди **благодарны** доктору за сделанное добро.
В. Жители степного юга, **переселившись** в таёжные сибирские места, тотчас наловчились рубить здесь деревянные избы. Г. Концертный костюм для циркового наездника **сшит** по последней моде

1. прилагательное в краткой форме
2. прилагательное в полной форме
3. глагол в форме прошедшего времени
4. деепричастие
5. причастие в краткой форме
6. причастие в полной форме

84. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. **Откуда** взялась решительность у этого тихого человека?
Б. Великий полководец Ганнибал ехал **вперед** своего войска.
В. Ты просто вспомни, **чему** тебя учил тренер. Г. **Пуškai** мои музыкальные пристрастия старомодны, я не собираюсь их менять.

1. частица
2. предлог
3. местоимение
4. союз
5. наречие

85. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. **Пуškai** уже ничего не изменишь, я всё равно хочу высказать своё мнение. Б. Молодая хозяйка думала, **чем** порадовать гостей.
В. **Куда** поставить вазу с цветами?
Г. Щенки бегали **вокруг** меня и радостно повизгивали.

1. частица
2. предлог
3. местоимение
4. союз
5. наречие

86. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--------------|----------------|
| А) меню | 1) мужской род |
| Б) бандероль | 2) женский род |
| В) морозище | 3) средний род |
| Г) экономист | |

87. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|-------------|----------------|
| А) голосище | 1) мужской род |
| Б) доктор | 2) женский род |
| В) ваниль | 3) средний род |
| Г) рагу | |

88. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) имя	1) мужской род
Б) огородишко	2) женский род
В) хинди	3) средний род
Г) летопись	

89. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) дробь	1) мужской род
Б) вымя	2) женский род
В) сулугуни	3) средний род
Г) городишко	

90. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Пока казаки ставили палатку и таскали дрова, я успел сбежать на охоту.
Б) Мысль ведёт за собой слово, чтобы оно выразило её и передало людям.
В) На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.
Г) Борисов, не вмешиваясь в разговор, следил за Сашей и старался понять, что с ним происходит.

- 1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

91. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Никто не знал, сколько времени шёл дождь.
Б) Пока мы жили в Чичагове, я научился многому.
В) Мне хорошо памятен тот день, когда я закончил свой первый рассказ.
Г) Экспедиция выяснила, что залив является величайшим в мире источником глауберовой соли.

- 1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

92. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Чтобы ближе познакомиться с обеими нашими столицами, сравним между собой их население.
Б) Я не знаю, почему всё это случилось именно со мной.
В) Ещё маленьким мальчиком я думал о том, что называется счастьем.
Г) Когда я вернулся, Орлова уже не было.

- 1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

93. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Если вы берётесь за какое-то дело, обязательно доведите его до конца.
Б) Трудно было определить, куда тянул поток воздуха.
В) Надо спешить с уборкой сена, поскольку синоптики обещают дожди.
Г) Путешественники знали, что ждёт их впереди.
- 1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

94. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Я рассказываю вам обо всём, что знаю.
 Б) Когда мы слышим слово «архипелаг», в нашем воображении встают красочные картины из книг о далёких путешествиях.
 В) Мне надо было торопиться, поскольку поезд на Москву должен был отправиться через несколько минут.
 Г) Я поинтересовался, почему именно этот проект отклонили.

- 1) союз
 2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Ариадна жила в Риме, и когда я приехал к ней, то она отчаянно зарыдала и обняла меня.

(2) Главным свойством этой женщины было изумительное лукавство. (3) Она хитрила постоянно. (4) Она хитрила со мной, с лакеями, с торговцами в магазинах, со знакомыми. (5) Без кривлянья и ломанья не обходился ни один разговор, ни одна встреча. (6) Ни одного художника и музыканта она не пропускала, чтобы не наговорить ему **чистейш..го** вздора по поводу его замечательного таланта.

(7) И всё это для того, чтобы нравиться, иметь успех, быть обаятельной! (8) Это было смыслом её жизни. (9) Если бы я сказал ей, что на такой-то улице в таком-то доме живёт человек, которому она не нравится, то это заставило бы её серьёзно страдать. (10) Ей каждый день нужно было очаровывать, пленять, сводить с ума.

(11) Часто, глядя, как она старается придать своему взгляду наивное выражение, я думал: для чего же были **подарены** ей природой необыкновенная красота, грация, ум? (12) **Неужели** для того только, чтобы лгать без конца? (13) Да и была ли она умна? (14) Она боялась трёх свечей, тринадцатого числа, приходила в ужас от дурных снов, о свободе толковала, как старая богомолка. (15) Но она была дьявольски хитра и остроумна и в обществе **искус(?)но** умела казаться очень образованным, передовым человеком.

95. Найдите в предложениях 8-9 существительное второго склонения, употреблённое в форме предложного падежа. Запишите его (существительное) в той форме, в которой оно использовано в тексте.

96. Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 11-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

- 1) деепричастие;
 2) несовершенного вида;
 3) страдательное;
 4) в форме прошедшего времени;
 5) в форме именительного падежа.

97. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 12-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

98. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

А. двоих котят	1. имя существительное
Б. двойка по физике	2. имя прилагательное
В. вдвое выше	3. порядковое числительное
Г. двойной оклад	4. собирательное числительное
	5. наречие

Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Земля — одна из твёрдых планет Солнечной системы. (2) Её наружная каменная оболочка, или, иначе, земная кора, состоит из множества горных пород, которые **сложены** разнообразными минералами.

(3) Минерал представляет собой химическое соединение, простое или сложное, одного состава и **внутренн..го** строения. (4) Некоторые минералы состоят из одного химического элемента. (5) Но большинство минералов многоэлементные.

(6) Существуют минералы, одинаковые по химическому составу, но имеющие разное строение. (7) Например, и алмаз, и графит состоят из углерода. (8) Однако алмаз имеет очень плотную внутреннюю «упаковку», а в графите есть микроскопические слои, **которые** отделяются друг от друга даже при лёгком нажиме.

(9) Для описания минералов используют различные диагностические показатели, а именно: морфологические свойства, оптические характеристики, механические признаки. (10) К морфологическим свойствам относится форма кристаллов, индивидуальная для каждого минерала. (11) У кварца — несимметрично заточенные «карандашики», у поваренной соли — кубики, у алмаза — октаэдр. (12) Оптические характеристики — это цвет и варианты цвета, блеск, степень прозрачности. (13) Например, разновидности кварца отличаются цветом — бесцветный горный хрусталь, фиолетовый аметист, жёлтый цитрин, чёрный морион. (14) Механические признаки — это спайность, твёрдость. (15) Понятие спайности связано со способностью минералов терять **целос(?)ность**, раскалываться по определённым плоскостям. (16) Различие хорошо видно на примере кварца и слюды. (17) Кварц распадается на кусочки неправильной формы, слюда расщепляется на листочки.

99. Найдите в 16-м предложении текста существительное второго склонения, употреблённое в форме родительного падежа. Запишите его (существительное) в той форме, в которой оно использовано в тексте.

100. Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному во 2-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

- 1) деепричастие;
- 2) несовершенного вида;
- 3) страдательное;
- 4) в форме прошедшего времени;
- 5) в форме именительного падежа.

101. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 8-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

102. Установите соответствие между выделенными словами и их морфологической характеристикой:

А. семизначный номер	1. имя существительное
Б. всемеро больше	2. имя прилагательное
В. семерых козлят	3. порядковое числительное
Г. есть семёрка и один туз	4. собирательное числительное
	5. наречие